

浅谈健康教育在粉尘作业职业健康检查中的应用

余保坤 刘爱华 王小平

湖北省嘉鱼县疾病预防控制中心 湖北咸宁 437200

摘要：健康教育是通过信息传播和行为干预，帮助个人和群体掌握卫生保健知识，树立健康理念，自觉采纳有利于健康行为和生活方式的教育活动与过程^[1]。本文通过嘉鱼县疾病预防控制中心健康管理科在职业健康检查中对粉尘作业劳动者开展健康教育，重点对肺功能异常者进行健康教育，进行早期预防，提前干预，帮助粉尘作业劳动者建立健康的生活方式，达到预防疾病的目的，取得了明显的效果。

关键词：健康教育；职业健康；应用

1 概念

生产性粉尘来源的途径有很多，在工、农业生产过程中，大部分工业或农业都会产生粉尘。例如，在矿山开采的过程中凿岩、爆破；煤矿中的割煤、运输；冶金中的粉碎、选矿；建筑中的开凿隧道；机械制造中的原料破碎、清砂；以及皮毛、纺织业中的原料处理均会产生粉尘。粉尘作为一种固体颗粒，可长时间在空气中悬浮，再经由人体中的眼睛、皮肤、呼吸道进入人体，人体在吸收的过程中会产生中毒现象，对粉尘作业劳动者的健康甚至生命造成严重威胁。

1.1 粉尘作业劳动者

是指在职业活动中接触粉尘的劳动者。界定的原则参照GBZ188-2014 职业健康监护规范^[2]。

1.2 职业健康检查

通过医学手段和方法，针对劳动者接触的职业危害因素可能产生的健康影响和健康损害进行临床医学检查，了解受检者的健康状况，早期发现职业病，职业禁忌证和可能的其他疾病和健康损害的医疗行为^[3]。

1.3 肺功能异常

是指在肺功能检查中：中度、重度限制性通气障碍；轻度、中度、重度阻塞性通气障碍；轻度、中度、重度混合性通气障碍^[4]。

1.4 复查后通过

指通过健康教育，劳动者采取正确的生活方式和功能锻炼一段时间后，再次检查肺功能，肺功能正常或仅为轻度限制性通气障碍者。

2 检查设备：

采用捷斯特肺功能仪（日本）CHESTHI-105.

3 检查方法：

参照《GBZ188-2014 职业健康监护规范》附录 B7.8^[5]。

4 健康教育应用方法

4.1 粉尘作业劳动者在接受职业健康检查中，在肺功能检查后，发现劳动者属于“肺功能异常”，当即对该劳动者进行健康教育。

4.2 健康教育工作要点

4.2.1 工作中应正确佩戴防护口罩。

4.2.2 生活中注意劳逸结合，避免受凉感冒，防治肺部感染性疾病，避免带病上岗。

4.2.3 禁止吸烟。

4.2.4 适当体育锻炼。锻炼方式可选择扩胸运动、伸展运动、深呼吸、慢跑或腹式呼吸等。

4.2.5 在排除腰腿疾病，严重心肺疾病，严重肝肾功能不全情况下，推荐初始慢跑 3000 米/天，连续一周；增加运动量为慢跑 5000 米/天，坚持一周以上至用人单位通知“复查肺功能”。

5 数据来源：

本文数据来源于嘉鱼县疾病预防控制中心在 2018—2019 年为全县厂矿企业粉尘作业工人开展职业健康检查的统计数据。

5.1 粉尘作业职业健康检查人数：是指 2018-2019 年在嘉鱼县疾控中心进行粉尘作业职业健康检查并完成肺功能检查的总人数。

5.2 肺功能异常复查人数：是指符合本文肺功能异常概念且接受了复查的人数。

5.3 粉尘作业职业健康检查异常及复查后通过人数结果对比统计

年份	粉尘作业职业健康检查人数	肺功能异常复查人数	复查后通过人数	复查后通过率
2018 年	5139	618	609	98.54%
2019 年	6735	586	579	98.80%

6 讨论

6.1 粉尘作业职业健康检查受检者呈逐年增多趋势。说明本地工业生产活动活跃，粉尘作业依然是本地职业卫生的重要工作方向。因此要加大对此类工作人员的健康教育，进行更完善、更全面、更具有说服力的健康教育，来提高粉尘作业工作人员对疾病的重视和认知，减少罹患肺部疾病的概率。

6.2 已排除其他疾病的肺功能异常的复查人数呈逐年下降趋势。说明在对肺功能异常者开展针对性的健康教育活动中，往年度复查者因为就业的原因，对健康教育依从性高，所以对其干预效果较好。健康教育不能懈怠，要更加坚定的进行下去，不可前功尽弃。

6.3 对比两年复查后的通过率，无明显差异。说明当年度受检者在肺功能检查异常后，因为就业的原因，重视体检

异常的情况,对健康教育依从性高。通过积极配合采取职业健康防护措施,坚持开展适度的体育锻炼及相关干预措施,取得了良好的干预效果。

6.4 工作中发现,有一部分肺功能异常者为往年肺功能正常者。说明这部分粉尘作业劳动者对于保护肺功能还是有麻痹思想。对自己和家人持有不负责的态度,侥幸心理过重,在健康宣教时要着重进行讲解和指导,加深劳动者对自己的保护意识。并通过定期对粉尘作业劳动者开展职业健康检查,早期发现健康危害因素,实施早期干预,对其保护肺功能和预防尘肺病等肺部疾病能发挥二级预防应有的作用。

(注:对已经患有活动性肺结核、慢性间质性肺病、胸片提示肺气肿者、伴肺功能损害的劳动者的健康教育不在本文讨论范围内。)

7 结语

健康教育是每一位卫生工作者都应该掌握的基础知识与基本技能。各专业的服务对象具有对健康问题的一致性和主观需求的一致性。各专业领域针对本专业的工作特点制定健康教育工作计划,有利于健康教育工作的实施和目标的实现,

有利于全人群的健康促进。

参考文献

- [1] 吴红敏,章一华,虞敏,刘璐,沙焱,郑红菊.对粉尘作业者肺功能检查前行操作视频教育的效果观察[J].职业卫生与应急救援,2020,38(04):391-393. DOI:10.16369/j.oher.issn.1007-1326.2020.04.017.
- [2] 阮艳君,张巡森,谢兰兰,陈卫杰,孙道远.GBZ 188-2014《职业健康监护技术规范》的修订[J].中华劳动卫生职业病杂志,2016,34(02):146-147.
- [3] 张仕华.对职业病所致的COPD患者健康教育干预的效果分析[J].齐齐哈尔医学院学报,2016,37(11):1504-1505.
- [4] 刘兆炜,谢永忠,郭元,陈建新,李志新,毛涛.四川省攀枝花市粉尘作业人员职业健康知识认知现状[J].预防医学情报杂志,2014,30(11):912-915.
- [5] 毕玉磊,胡英华,张晓强.关于GBZ 188-2014《职业健康监护技术规范》中部分职业禁忌证的探讨[J].中华劳动卫生职业病杂志,2020,38(11):868-870.