

口腔专科护理人才培养模式探索

韩 鹏

银川市口腔医院, 宁夏 银川 750001

摘要: 本文旨在探讨口腔专科护理人才的培养模式, 分析当前口腔专科护理教育面临的挑战, 并提出以岗位胜任力为中心的培养模式。通过对该模式的理论与实践探索, 以期提高口腔专科护士的专业素养和综合能力, 满足口腔医疗领域对高素质护理人才的需求。

关键词: 口腔专科护士; 人才培养模式; 岗位胜任力; 职业素养; 实践教学

随着口腔医学的快速发展和人们对口腔健康意识的提升, 口腔专科护理在口腔医疗服务中扮演着越来越重要的角色。然而, 当前口腔专科护理人才的培养存在诸多不足, 如教学内容与市场需求脱节、缺乏实践操作机会、职业素养培养不足等。因此, 探索一种符合时代需求、能够有效提升口腔专科护士岗位胜任力的培养模式显得尤为重要。

1 口腔专科护理人才培养现状分析

1.1 市场需求与人才培养的矛盾

当前, 口腔医疗市场对专科护士的需求日益增长, 但传统的人才培养模式往往注重理论知识的传授, 忽视了实践操作能力和职业素养的培养。这导致许多毕业生在实际工作中难以迅速适应岗位需求, 影响了口腔医疗服务的质量和效率。

1.2 教学资源与师资力量的不足

部分口腔医学教育机构在教学资源和师资力量方面存在不足, 影响了教学质量和学生的综合素质提升。同时, 课程设置和教学内容未能及时更新, 难以适应口腔医学领域的新变化和新技术。

2 以岗位胜任力为中心的口腔专科护士培养模式

2.1 岗位胜任力的定义与内涵

岗位胜任力是指员工在特定岗位上所需具备的知识、技能、能力和行为, 能够胜任岗位所需的工作任务。对于口腔专科护士而言, 岗位胜任力主要包括专业技能、沟通能力、职业素养、团队协作和自我管理等方面。

2.2 培养模式的理论基础与实践应用

2.2.1 理论基础

以岗位胜任力为中心的口腔专科护士培养模式强调以培养学生的岗位胜任力为核心, 注重学生在实际工作中所需的专业技能、职业素养和沟通能力等方面的培养。

这种培养模式旨在使学生更好地适应未来工作的需求, 提高工作效率和质量。

2.2.2 实践应用

(1) 建立职业导向的课程设置: 根据口腔专科护士的职业需求, 建立一套符合实际需要的课程设置, 注重理论知识和实际操作技能的相结合。

(2) 丰富教学手段: 采用模拟实践、实习实训、案例分析等多种教学手段, 以帮助学生掌握实际操作技能, 提升解决实际问题的能力。

(3) 强化职业素养培养: 通过职业道德教育、沟通技巧培训等方式, 提升学生的职业素养和服务意识, 使其能够更好地适应未来的职业需求。

(4) 实施实践教学: 加强实践教学环节, 将学生所学知识与实际操作相结合, 培养学生的实际操作能力和专业技能。同时, 通过校企合作、工学结合等方式, 为学生提供更多的实践机会和就业渠道。

(5) 推行岗位胜任力考核: 建立科学的岗位胜任力测评指标体系, 采用多元化的评价方法, 对学生的岗位胜任力进行全面评估。同时, 根据评估结果及时调整教学计划和教学方法, 以确保培养质量。

3 培养模式的实施策略与效果评价

3.1 实施策略

(1) 加强师资队伍建设: 引进具有丰富临床经验和教学经验的口腔专科护士作为教师, 同时加强教师的培训和考核, 提高教学水平 and 质量。

(2) 完善教学资源与设施: 加大教学投入, 完善教学设施和实验室建设, 为学生提供更好的学习环境和条件。

(3) 深化校企合作: 与企业建立紧密的合作关系, 共同制定人才培养方案和教学计划, 为学生提供更多的

实践机会和就业渠道。同时,通过企业反馈不断优化人才培养方案。

3.2 效果评价

(1) 建立测评指标体系:根据岗位胜任力的要求,建立科学的测评指标体系,包括专业知识、操作技能、沟通能力、职业素养等方面。

(2) 实施多元化评价:采用笔试、实操考核、案例分析、综合素质评价等多种方式,对学生的岗位胜任力进行全面评估。

(3) 分析实施效果:根据评价结果,对培养模式的实施效果进行分析和总结,及时调整教学计划和他方法,以确保培养质量不断提高。

4 结论与展望

通过探索以岗位胜任力为中心的口腔专科护士培养模式,我们可以有效提升学生的专业素养和综合能力,满足口腔医疗领域对高素质护理人才的需求。未来,我们将继续深化校企合作、完善教学资源与设施、加强师资队伍建没等方面的工作,不断优化人才培养方案,为培养更多优秀的口腔专科护士做出贡献。同时,我们也期待相关部门和学校能够加大对口腔专科护理教育的支持和投入,共同推动口腔专科护理人才的培养进程。

专业化程度不足是口腔专科护理人才培养面临的一大难题。口腔专科护理领域作为一个专业性较强的领域,其人才培养过程应具备相应的专业性和规范性。当前,口腔专科护理领域在专业化程度方面仍有待提升。这主要体现在缺乏统一的培养标准和规范,以及人才培养过程中未能充分体现专业特色和需求等方面。由于专业化程度的不足,导致学生在学习过程中难以获得全面、系统的专业知识,影响人才培养的整体质量。

实践教学资源匮乏也是制约口腔专科护理人才培养的重要因素。口腔专科护理是一门实践性较强的学科,需要学生具备丰富的实践经验和操作能力。当前,口腔专科护理实践教学资源相对匮乏,难以满足大量学生的实践需求。这主要体现在缺乏足够的实践场所和设施,以及实践教学师资力量不足等方面。由于实践教学资源的匮乏,导致学生在实践过程中难以获得有效的指导和支持,影响人才培养的实际效果。

校企合作深度不够也是当前口腔专科护理人才培养面临的一大挑战。虽然校企合作模式在口腔专科护理人

才培养中得到了广泛应用,但合作深度仍然不够。这主要体现在校企双方在人才培养过程中的沟通和合作相对松散,缺乏共同的培养目标和计划等方面。由于校企合作深度的不足,导致学生在学习过程中难以获得与市场需求相匹配的专业知识和能力,影响人才培养的针对性和实效性。在口腔专科护理领域,未来的发展趋势将呈现出专业化、实践化和校企一体化的特点。

专业化发展将是口腔专科护理领域的重要趋势。随着口腔医学技术的不断进步和患者需求的日益提高,口腔专科护理的专业化程度将不断提升。这要求我们在人才培养上,必须注重专业知识和技能的培养,确保学生具备扎实的理论基础和专业的实践能力。

实践教学体系的完善将是提升人才培养质量的关键。通过增加实践教学资源,如增设模拟实验室、引进先进设备等,将能够为学生提供更加丰富的实践机会和条件。通过优化实践教学过程,如采用案例教学、模拟教学等方式,将能够使学牛更好地将理论知识与实践技能相结合,提高综合素质。

校企合作深化将是推动口腔专科护理人才培养发展的重要途径。通过加强与口腔医学相关企业的合作,如与牙科器材、口腔护理产品等企业的合作,将能够为学生提供更加贴近行业实际的学习环境和机会。通过开展科研项目、共同举办技能竞赛等方式,将能够提高学生的实践能力和团队协作能力,为未来的职业发展打下坚实的基础。

参考文献:

- [1]吕波,"口腔护理"专业人才培养浅谈.职业时空,2011.
- [2]吴学华,段良芳谢玉先,等,口腔护理岗位人才需求与培养状况调查,护理实践与研究,2016.
- [3]吕波,浅析我国口腔护理人才培养的问题及对策.学周刊,2013.
- [4]陶玮,浅谈我校口腔护理专业人才培养的现状.全科口腔医学杂志,2016.
- [5]贾丽琴.口腔护理专业人才培养的研究进展.护士进修杂志,2016
- [6]朱文娟,汪洪杰,夏晓萍,等,医学高等院校口腔护理人才培养模式探讨.科技创新导报,2012.

作者简介:韩鹏,女,汉族,宁夏银川市人,本科,宁夏银川市口腔医院,护士,研究方向:口腔专科护理。