

回应性养育照护干预对小儿早期发展的影响相关研究进展

杨荣涛¹ 张娴² 李艳红^{2*}

1. 芒市妇幼保健院 云南德宏傣族景颇族自治州 678400

2. 昆明医科大学第二附属医院 云南昆明 650300

摘要: 儿童大脑发育的早期发展至关重要,已经受到医学界的广泛关注,促进小儿早期发展,对其自身、家庭、社会,均有一定的益处。但是就当前来看,小儿回应性养育照护面临诸多挑战,其中儿童的家庭环境、经济、儿童数量、主要照顾者等因素,均影响此种干预形式的开展。在回应性养育照护实施中,从识别婴幼儿生理、心理需求入手,构建积极评估婴幼儿各项需求的信号,融入互动交流方案等,可影响儿童发育商、情绪社会性发展。本文对回应性养育照护干预的内涵、影响因素及其在小儿早期发展中的应用进行综述,为后续相关方案的制定提供有效参考。

关键词: 回应性养育照护; 婴幼儿; 早期发展; 影响

回应性养育照护指的是,基于照顾人对婴幼儿的观察,通过判断其需求信号,例如声音、动作、表情等,对其进行合理回应,满足其相关需求。在儿童早期发展阶段,回应性养育照护已经成为主要内容之一,并且关系儿童早期情况。临床研究指出,回应性养育照护的开展,对促进婴幼儿认知、语言、运动能力发育有着显著效果,并且在满足婴幼儿社会情感发展需求方面作用突出。现阶段,社会各界对儿童早期发展的重视程度越来越高,这就使得家庭养育照护环境受到广泛关注。若能够予以婴幼儿优质养育照护,则可进一步激发其自身潜能,促进其生长发育。虽然近些年我国关于婴幼儿回应性养育照护的关注度提升,但是从内容方面来看,仍有一定的不足,即对生理方面需求的关注度高,而关于儿童社会情感发展结局的关注度相对缺乏^[1]。若对儿童社会情感发展情况的把握重视程度不足,则容易导致儿童形成不安全依恋性人格,诱发社交焦虑。本文综述回应性养育照护干预对小儿早期发展的影响相关研究进展,具体内容如下。

1 回应性养育照护概述

回应性养育照护作为新型的照护形式,主要是指在儿童阶段,儿童的照顾者予以其陪伴,建立良好的亲子关系,强化彼此之间的沟通互动,并在敏锐观察其需求的同时,满足其相关需求。根据《儿童早期发展养育照护框架》,在回应性养育照护中,涉及诸多内容^[2]。例如,照顾者与被照顾者之间需要有稳定的情感关系。此外,在照顾者实施照护过程中,重点明确儿童的行为情况,并予以其积极回应。照护

者、儿童之间的互动需要具有愉悦性,以此达到促进儿童发展的目的。对于照顾者而言,在实施照顾过程中,以情感支持位置,持续学习相关的照顾知识,不断提升自身信号识别能力。回应性养育照护包含回应性喂养的内容。与传统的照顾不同,回应性养育照护的应用,能够予以儿童正确、积极地保护,降低其受到伤害的风险,并尽早对儿童的相关疾病进行识别,与儿童之间建立信任的关系。值得注意的是,在婴儿出生之前,儿童的父母与儿童的互动已经开始。而在出生之后,借助于眼神、肢体、语言、手势等,能够进一步深入互动。而在这个互动过程中,婴儿与照顾者均能够出现愉快的刺激,从而形成情感纽带。临床研究指出,回应性养育照护的开展,婴儿对外界的物质环境的适应能力提升,并且不断适应语言环境,构建人际关系,可显著刺激其大脑神经元发育^[3]。

2 婴幼儿回应性养育照护开展的影响因素

在婴幼儿回应性养育照护实施过程中,容易受到多因素的影响,常见如婴幼儿的家庭因素,包括居住环境、家庭经济状况、儿童数量、主要照顾者等。此外,儿童的父母也会影响回应性养育照护的实施情况、结果等。尤其是父母的认知程度,关系儿童的发展情况。

2.1 家庭因素

2.1.1 居住环境与家庭经济状况

婴幼儿回应性养育照护受到居住环境、家庭经济情况的影响。对于居住环境而言,不仅会影响父母同婴幼儿的互

动,而且还会影响婴幼儿后续的语言、认知、行为发展情况。相关报道指出,低生活质量、居住环境拥挤环境中生长的婴幼儿,与父母之间的互动更少,回应性养育照护开展困难^[4]。此外,婴幼儿在住房安全性缺乏环境中生长,其接受的回应性养育照护明显不足。从家庭经济水平降低来看,有关研究发现,与经济情况不良的家庭相比,高经济水平家庭的婴幼儿更容易得到高水平的回应性养育照护^[5]。究其原因,对于经济负担较重的家庭而言,父母的关注点为温饱、生存,难以重视对儿童教学方面的付出与投入。此外,经济状况还会影响儿童家长的情绪,从而导致其养育行为更为严厉,回应性行为减少。而儿童早期得到的回应性养育照护越少,其大脑发育受到的损害越高。

2.1.2 儿童数量

在回应性养育照护开展过程中,另一关键性的因素即为儿童数量。儿童数量同母亲回应性养育照护能力有着一定的相关性。相关统计显示,在多子女家庭中,母亲的回应性养育照护水平比独生子女家庭低^[6]。考虑因素为,在儿童数量增多的情况下,母亲的照顾精力分散,从而导致难以在一个儿童身上投入过多的精力,进而导致回应性养育照护水平下降。在此情况下,亲子互动质量下降,数量降低。因此,后续研究中,需要重视对多子女家庭父母的需求,明确其回应性养育照护的相关需求,从而制定合理的干预策略,以免影响婴幼儿早期发展。

2.1.3 主要照顾者

家庭中的照顾者也会影响回应性养育照护的开展。相关统计显示,在城市儿童中,超过1/2由祖辈带养,农村则为40%左右^[7]。在祖母为主要照顾者的情况下,与儿童的母亲相比,罹患抑郁风险超过10%^[8]。同时,祖母更易采取消极的养育行为,最终导致回应性养育照护质量的下降。在育儿偏好、信念方面,祖辈与当前的要求之间存在一定的偏差,容易造成儿童发育迟缓,增加其发生营养不良的可能性。对于此种情况,开展回应性养育照护过程中,医疗保健人员强化对婴幼儿主要照顾者照护知识的宣教非常必要。对于祖辈可能出现的心理问题,及时关注,可避免消极喂养行为的出现。

2.2 父母方面的因素

婴幼儿生长发育过程中,其父母属于早期接触最为频繁的个体,并且能够与进行直接接触。通常情况下,婴幼儿

的早期发展相关需求均由其父母提供^[9]。因此,儿童回应性养育照护的实施,还会受到其父母因素的影响。相关报道指出,儿童母亲受教育程度越高,回应性养育照护能力越强,可提高儿童18个月的认知能力^[10]。分析原因为婴幼儿母亲受教育程度高的情况下,能够不断学习照顾知识,从而为儿童提供支持其学习的内容,最终提高回应性养育照护水平。由此可见,在婴幼儿生长发育过程中,可借助于养育照护讲座、宣传手册等形式,进一步提高母亲对养育内容的了解程度。

3 回应性养育照护的具体措施

3.1 正确识别儿童需求

在回应性养育照护应用期间,核心的内容即为儿童的需求进行正确识别,并积极回应。相关研究指出,以4至10个月的婴幼儿为研究对象,开展回应性养育照护过程中,指导其照顾者从不同声调的哭泣声判断儿童需求,并向其说明婴幼儿头转向某种食物、吐出过多食物的表达含义等,能够提高照顾者对婴儿行为的解读水平,并且还可确保婴儿获得准确、及时地回应^[11]。一般情况下,对于初次的照顾者而言,在早期识别儿童需求信号方面能力不足。而随着照顾时间的延长,此种状态能够得到良好地改善。对于婴幼儿来讲,在无语言功能的情况下,多通过哭泣的形式表达自身的需求。而在其需求得到满足后,哭声停止。值得注意的是,儿童借助于哭泣的形式,吸引他人关注,确保其相关需求得到满足,既属于其自身行为,又是人类行为系统的关键性组成部分。此外,在婴幼儿玩耍阶段,借助于常见的家庭物品,能够予以儿童学习方面的指导。即便儿童的照顾者日常较为忙碌,而在日常家务活动、洗澡、喂养期间,也能够实现与儿童的良好沟通^[12]。尤其是回应性养育照护的开展,与儿童之间开展主动性的互动,观察其实际需求,可激发其自身的潜能,从而促进其生长发育。

3.2 积极反馈与回应

在评估婴幼儿相关需求信号的基础上,需要做好积极地反馈、回应。其中常见的回应性行为即为回应性喂养。以回应性养育照护模式为基础,主动、积极对儿童进行喂养,是满足儿童进食、营养需求的主要形式。临床报道指出,开展回应性喂养过程中,照顾者选择支持、恰当的形式,及时获取婴幼儿进食期间的相关信息,注重与其互动,能够及时分辨婴幼儿是否为饥饿,从而确保其及时获得食物补充^[13]。

回应性喂养的开展,可避免儿童出现情绪性进食行为,降低其肥胖发生风险。

3.3 互动交流

在婴幼儿回应性养育照护实施过程中,需要将互动交流贯穿始终,旨在建立良好的亲子互动关系。实际操作期间,若婴儿的月龄低,则在沟通期间,主要是借助于感觉刺激的形式,例如抚触按摩、视觉听觉训练。临床研究指出,在婴儿生长发育阶段,父母不吝啬微笑、拥抱等,并借助于彩球开展视觉刺激,应用音乐、母亲声音对婴幼儿进行声音方面的刺激,可提高其神经功能发育效果^[14]。此外,对于年龄稍大的婴儿,日常养育照护期间,主要是积极回应其相关需求信号,增加陪伴与互动,从而形成和谐的亲子关系,提高照护者的回应性养育照护行为。值得注意的是,照护人增加与婴儿之间的互动、交流等,对促进婴儿认知、行为发育迟缓有着重要价值^[15]。特别是婴儿的母亲,多与婴儿进行互动,有助于促进婴幼儿2岁阶段的认知发育能力提高。

4 小结

综上所述,在婴幼儿发展过程中,开展回应性养育照护具有关键性的价值。但是就我国来看,开展回应性养育照护期间,还会受到诸多因素的影响,例如主要照顾者、儿童家庭环境、父母文化程度等。对于婴幼儿来讲,其早期发育、潜能开发等,均与照顾者的养育照护息息相关。后续研究中,还应重视对婴幼儿照护者的回应性养育照护知识、技能培训,确保其获得规范、专业化指导,从而形成正确、科学的育儿理念,提高照顾水平。通过此种方式,帮助婴幼儿获得良好的回应性养育照护,从而在婴幼儿阶段表现出良好的语言、智力、运动发育水平。

参考文献:

[1] 唐丽君,刘玉霞,陈兵红,等.微信群联合小程序智能交互视频宣教对新生儿父母角色转换及养育照顾能力的影响[J].齐鲁护理杂志,2023,29(15):43-46.

[2] 张悦.重视儿童保健服务中养育照护理念的融入与发展[J].中国儿童保健杂志,2023,31(08):817-820.

[3] 聂景春,聂炜琦,祖丽胡马尔·热合曼,等.祖辈参与照护对农村孕产妇身心健康的影响——基于家庭功能视角的实证分析[J].中国农村观察,2023,(03):87-105.

[4] 孔文瑞,许梦雪,贾妮,等.北京市0~3岁婴幼儿家长养育照护能力现状及影响因素分析[J].中国儿童保健杂

志,2023,31(07):741-745.

[5] 魏乾伟,张艳,梁明丽,等.基于互联网的高危儿家庭养育照护课程应用效果研究[J].中国妇幼卫生杂志,2023,14(03):30-34.

[6] 陈迪,赵昕,黄蕊,等.基于WHO养育照护理论的妊娠期糖尿病母亲子代0~3岁养育照护框架的构建[J].护士进修杂志,2022,37(16):1502-1507.

[7] 尹春岚,奚翔云,童梅玲,等.婴幼儿家庭养育照护指导需求分析[J].中国儿童保健杂志,2023,31(01):32-36.

[8] 李姗泽,方银叶.以儿童之家为依托的社区婴幼儿照护服务体系构建[J].教育与教学研究,2022,36(06):1-15.

[9] 黄蕊,李云峰,赵昕,等.糖尿病母亲子代0~3岁养育照护能力评价量表的构建[J].护理研究,2022,36(08):1365-1369.

[10] 曹咪,张军,岳少婷.早产儿出院后神经发育支持性照护的最佳证据总结[J].护理学报,2022,29(06):44-49.

[11] 王箫,李莉,张莺,等.嘉兴市9384例婴幼儿养育风险的现况调查[J].中国儿童保健杂志,2022,30(05):558-561.

[12] 王成群,徐海青,汪鸿,等.医护教家相结合养育照护促进高危早产儿发育的研究[J].中国儿童保健杂志,2022,30(06):607-611.

[13] 张悦.婴幼儿养育照护中早期学习机会的概念与内涵探析[J].中国儿童保健杂志,2022,30(10):1088-1090.

[14] 王伟,张月芳,何红茹,等.早期养育理念与行为干预对婴幼儿喂养及生长发育的影响[J].中国儿童保健杂志,2021,29(03):258-261+267.

[15] 郑淑红,林曦,丁娜桑.温岭市1~35月龄婴幼儿家庭养育风险因素研究[J].中国预防医学杂志,2021,22(10):788-792.

作者简介:

杨荣涛(1991—),女,汉族,云南德宏人,在读硕士,芒市妇幼保健院,主治医师,研究方向为母婴分离与亲子互动。

张娴,女,汉族,儿科学、儿童发展心理学双硕士学位,昆明医科大学第二附属医院儿科副主任医师,研究方向为母婴分离与亲子互动。

通讯作者:李艳红,女,汉族,儿科学博士,昆医大第二附属医院儿科主任,主任医师,硕士研究生导师。