

口腔健康宣教对社区老年居民口腔健康的影响

赵欣

上海市口腔医院 上海 200000

摘要:目的:探究口腔健康宣教对社区老年居民口腔健康的影响。方法:以2022年1月至2023年3月为研究时间区间,选取社区老年居民一共60例展开分析研究,分组方法选择随机数字表法,可分为30例对照组和30例观察组。对照组讲解刷牙的正确方法和刷牙的必要性,观察组以讲解刷牙的正确方法和刷牙的必要性为基础实施口腔健康宣教(口腔健康教育讲座和一对一健康教育会谈),组间比较居民牙菌斑指数干预前后变化情况以及居民口腔卫生知识水平。结果两组居民入组时比较口腔卫生知识各项评分,无显著差异($P > 0.05$),入组3个月后,各项口腔卫生知识评分观察组均高于对照组,差异显著($P < 0.05$)。入组时16,26,36,46牙菌斑指数两组比较,不存在显著差异($P > 0.05$),入组3个月后16,26,36,46牙菌斑指数两组比较观察组低于对照组,差异显著($P < 0.05$)。结论:针对社区老年居民实施口腔健康宣教可提升口腔健康,利于居民口腔卫生知识评分提升,并可改善社区居民牙菌斑指数,建议临床推广应用。

关键词:口腔健康宣教;社区老年居民;口腔健康

Effect of oral health education on oral health of elderly residents in community

Xin Zhao

Shanghai Stomatological Hospital, Shanghai 200000

Abstract: Objective: To explore the effect of oral health education on oral health of elderly residents in community. Methods: Taking January 2022 to March 2023 as the study time interval, a total of 60 elderly residents in the community were selected for analysis and research, and the grouping method was random number table method, which could be divided into 30 control cases and 30 observation group. The control group explained the correct method of brushing teeth and the necessity of brushing teeth, and the observation group carried out oral health education (oral health education lectures and one-to-one health education talks) on the basis of explaining the correct method of brushing teeth and the necessity of brushing teeth, and compared the changes of dental plaque index and the level of oral health knowledge of residents before and after the intervention. Results There were no significant differences in scores of oral hygiene knowledge between the two groups at the time of enrollment ($P > 0.05$). After 3 months of enrollment, scores of oral hygiene knowledge in the observation group were higher than those in the control group, with significant differences ($P < 0.05$). There was no significant difference in the dental plaque index of 16,26,36,46 between the two groups at the time of enrollment ($P > 0.05$). After 3 months of enrollment, the dental plaque index of 16,26,36,46 between the two groups was significantly lower than that of the control group ($P < 0.05$). Conclusion: Oral health education for the elderly residents in the community can improve oral health, improve the oral health knowledge score of the residents, and improve the dental plaque index of the community residents, so it is recommended to promote clinical application.

Key words: Oral health education; Community elderly residents; Oral health

近几年来,受我国老龄化问题日益严重,致使老年人数量持续增加,口腔健康状况问题持续加剧^[1-2]。对于老年人群而言,口腔健康状况往往直接对老年人生活质量产生严重影响,而重视口腔疾病预防和治疗,不仅有利于提升社区老年居民生活质量,同时对社区老年居民的身心健康可发挥积极维持作用^[3]。通过从基层医院临床资料可知,牙齿疾病会对患者咀嚼功能产生严重影响,同时会导致患者食物吸收率降低,降低社交能力,同时属于各类常见疾病的危

险因素,比如高血压、糖尿病以及心血管疾病等^[4]。当前,我国老年人群的自我健康意识通常较为薄弱,极易导致各种口腔疾病出现,因此需积极结合其实际情况进行干预治疗,且相关措施的实施需要具备计划性,同时对患者实施健康宣教,从而提升其口腔健康意识^[5]。基于此,此次研究以2022年1月至2023年3月为研究时间区间,分别选取60例社区老年居民展开分析,分析了口腔健康宣教对社区老年居民口腔健康产生的影响,具体内容如下。

1 资料与方法

1.1 一般资料

2022年1月至2023年3月,选取60例社区老年居民行对比性治疗研究,分组方法选择随机数表法,分成30例对照组和30例观察组。对照组患者当中男性和女性分别为18/12例,年龄57~78岁,平均(64.32±4.24)岁,文化程度:专科以下、专业以上分别有20例和10例;观察组患者当中男性和女性分别为19/11例,年龄58~79岁,平均(65.42±4.33)岁,文化程度:专科以下、专业以上分别有19例和11例;资料可比(P>0.05)。

1.2 方法

对照组讲解刷牙的正确方法和刷牙的必要性,免费发放牙刷和牙膏。

观察组以讲解刷牙的正确方法和刷牙的必要性为基础实施口腔健康宣教,详细措施和方法具体如下所示。首先,采用面对面一对一的方式进行口腔健康宣教,且在实施口腔健康宣教前,需要与患者实际情况相结合,积极进行口腔卫生重要性、刷牙正确方法以及牙菌斑、龋齿以及牙周之间的联系等各个方面知识的讲解,同时积极针对患者提出的问题细致耐心的解答,拉近和患者之间的距离的。其次,每间隔2周展开一次针对性讲座,即口腔卫生讲座,共计展开4次,具体讲座内容涵盖正确刷牙方法讲座、口腔卫生健康概论、牙菌斑和龋齿、牙周问题和应对措施。要求每次讲座的时间不宜过长或过短,以30~45min为最佳。针对核心问题,采用理论结合操作的方式展开。与此同时,对老年社区居民的口腔健康知识掌握情况予以全面细致了解,及时发现问题并指导其及时纠正,同时展开健康行为指导,在让患者具备口腔保健基础知识的同时具备良好的应对实操能力,避免病情持续加重,难度增加。此外,积极结合自身情况应用牙线,维持口腔清洁。

1.3 观察指标

1.3.1 分别于对照组和观察组患者入组时和入组3个月

后进行口腔卫生知识评价,评价可分为四个维度,即口腔卫生、刷牙意义和方式、牙周问题的原因与解决、口腔卫生的观念态度,各维度总分25分,评分越高则提示口腔卫生知识掌握度越高^[6]。

1.3.2 入组时和入组3个月后对比对照组和观察组患者牙菌斑指数,应用Williams刻度牙周探针进行评价,分别在评价对象牙齿舌侧远中和颊侧近中2个位点进行菌斑指数测定,评分0~3分,分别于16/26齿外侧和36/46齿内侧进行计分^[7]。

1.4 统计学方法

此次研究涉及全部数据采用SPSS22.0统计软件分析,符合正态分布,计数数据采用“[例(%)]”表示,经“ χ^2 ”检验,计量数据($\bar{x} \pm s$),采用“t”检验,当P<0.05,提示存在统计学意义。

2 结果

2.1 居民口腔卫生知识评分比较分析

两组居民入组时比较口腔卫生知识各项评分,无显著差异(P>0.05),入组3个月后,各项口腔卫生知识评分观察组均高于对照组,差异显著(P<0.05)。见表1。

2.2 牙菌斑指数改善情况比较分析

入组时16,26,36,46牙菌斑指数两组比较,不存在显著差异(P>0.05),入组3个月后16,26,36,46牙菌斑指数两组比较观察组低于对照组,差异显著(P<0.05)。见表2。

3 讨论

对于老年人群而言,受文化程度等多种因素的影响,存在多种口腔问题和缺陷,同时老年群体普遍对自身口腔问题重视程度不足,即使出现口腔问题,也多认为是生理情况而不采取及时有效的处理措施,继而导致患者的日常生活受到了严重影响^[8]。

此次研究结果提示,两组居民入组时比较口腔卫生知识各项评分,无显著差异(P>0.05),入组3个月后,

表1:居民口腔卫生知识评分比较($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	口腔卫生		刷牙意义和方式		牙周问题的原因与解决		口腔卫生的观念态度		总分	
		入组时	入组3个月后	入组时	入组3个月后	入组时	入组3个月后	入组时	入组3个月后	入组时	入组3个月后
对照组	25	16.92±2.81	16.42±2.51*	17.22±2.91	16.62±3.71*	16.92±3.31	16.92±3.12*	17.12±2.92	23.72±0.51*	68.21±11.92	94.01±3.42
观察组	25	16.72±2.61	23.42±0.91*	16.72±3.81	22.81±1.42*	17.12±3.21	24.12±0.62*	17.52±3.41	17.02±3.91*	68.02±13.02	66.92±13.21
t	-	0.261	13.109	0.521	7.791	0.217	11.317	0.445	8.496	0.054	9.926
P	-	0.795	<0.001	0.604	<0.001	0.829	<0.001	0.658	<0.001	0.957	<0.001

注:和同组入组时比较,*表示P<0.05。

表 2: 牙菌斑指数改善情况比较 ($\bar{x} \pm s$)

组别	例数	16		26		36		46		总分	
		入组时	入组 3 个月后	入组时	入组 3 个月后	入组时	入组 3 个月后	入组时	入组 3 个月后	入组时	入组 3 个月后
对照组	25	1.92±0.62	1.81±0.92	1.42±0.71	1.32±0.81	1.72±0.51	1.61±0.72	1.63±0.82	0.72±0.61	6.61±2.32	6.31±2.92
观察组	25	2.12±0.31	0.61±0.32	1.62±0.41	0.82±0.23	1.52±0.71	0.62±0.53	1.72±0.63	1.63±0.52	6.91±2.02	2.71±1.63
t	-	1.443	6.159	1.219	2.969	1.144	5.537	0.435	5.676	0.488	5.383
P	-	0.156	< 0.001	0.229	0.005	0.258	< 0.001	0.665	< 0.001	0.628	0.000

注: 和同组入组时比较, * 表示 P < 0.05。

各项口腔卫生知识评分观察组均高于对照组; 组 3 个月后 16, 26, 36, 46 牙菌斑指数两组比较观察组低于对照组, 差异显著。由此可知, 针对社区老年居民实施口腔健康宣教可提升口腔健康, 利于居民口腔卫生知识评分提升, 并可改善居民牙菌斑指数, 分析原因: 在口腔健康宣教中, 主要采用口腔健康教育讲座和一对一健康教育会谈展开, 侧重社区老年居民实际情况, 尽可能短的疾病和疾病发生机理进行描述, 可提升社区老年居民对口腔健康的重视程度, 可有效预防因为口腔卫生不佳而导致的口腔健康受损^[9]。充分将口腔健康宣教融入社区老年居民生活中, 持续跟进健康宣教, 可为社区老年居民口腔健康提供保障, 减少口腔卫生问题诱发的老年人口疾病。与此同时, 口腔健康宣教可对社区老年居民的口腔健康知识掌握度进行巩固, 利于居民自我管理能力提升, 并对口腔常见问题进行认知和分析, 可口腔疾病防治工作, 利于降低自身产生口腔疾病的概率, 从根本上解决社区老年居民口腔卫生问题。

综上所述: 针对社区老年居民实施口腔健康宣教可提升口腔健康, 利于居民口腔卫生知识评分提升, 并可改善居民牙菌斑指数, 建议临床推广应用。

参考文献:

[1] 赵颖, 李丽, 陈明明等. 徐州某高校大学生口腔健康知信行情况调查及其影响因素分析 [J]. 徐州医科大学学报, 2023, 43(11):826-830.

[2] 蒋雯雯, 王丽娜. 口腔健康宣教结合多学科护理照顾模式在青少年龋病患者中的应用效果 [J]. 中西医结合护理 (中英文), 2023, 9(11):90-92.

[3] 赵颖, 陈明明, 卢楠等. 徐州某高校大学新生口腔健康“线上+线下”融合宣教模式效果评价 [J]. 中国校医, 2023, 37(11):814-817.

[4] 林柳香, 王朋晖, 钟树圣. 龙岩市健康体检人群牙周状况及口腔健康知识和口腔卫生习惯调查与分析 [J]. 中国医药指南, 2023, 21(24):130-132+145.

[5] 张少姬, 黄金源, 刘沛华等. 中西医结合口腔健康宣教对社区老年人牙周健康状况的应用效果 [J]. 现代医药卫生, 2023, 39(16):2729-2732.

[6] 蒲国芳, 王亚辉, 张芳园等. 阶段性口腔健康知识宣教联合心理干预在口腔正畸患者中的应用价值 [J]. 河南医学研究, 2023, 32(14):2669-2672.

[7] 顾玉红, 姚宁, 戴红军等. 快速康复理念在儿童口腔早期龋充填项目中的应用效果 [J]. 南通大学学报 (医学版), 2023, 43(04):388-390.

[8] 杨婵婵, 陈星, 江紫薇等. 遵义市高校大学生智齿萌出情况及智齿认知度的调查研究 [J]. 现代医药卫生, 2023, 39(12):2080-2084.

[9] 陈圆圆. 口腔科门诊患者进行中医健康宣教方案的效果 [J]. 中医药管理杂志, 2023, 31(12):155-157.