

# “一带一路”倡议下加强中医药教育国际合作的探讨

尚 亨 舒 畅<sup>通讯作者</sup>

甘肃中医药大学 甘肃 兰州 730046

**摘要:** 随着“一带一路”倡议的不断推进,中医药教育国际合作显得尤为重要。本文首先解析了“一带一路”背景下中医药教育的现状,阐明国际合作在推广中医药学领域的必要性,同时探索其对提升中医药全球影响力的重要作用。在此基础上,本文深入探讨了强化中医药教育国际合作的策略与路径,提出文化交流与教学资源共享,以及合作模式与机制创新作为主要手段。通过这些策略的实施,旨在为中医药教育在国际舞台的发展贡献力量,同时促进中医药的国际认知与普及。最终,该研究的结论为未来中医药教育国际合作提供了理论指导和实践路径。

**关键词:** “一带一路”; 中医药教育; 国际合作; 文化交流; 教学资源共享; 合作模式创新

## Discussion on Strengthening International Cooperation of Traditional Chinese Medicine Education under the “Belt and Road” Initiative

Heng Shang Chang Shu<sup>corresponding</sup>

Gansu University of Chinese Medicine, Lanzhou, Gansu, 730046

**Abstract:** With the continuous advancement of the “Belt and Road” Initiative, international cooperation in Traditional Chinese Medicine (TCM) education has become increasingly important. This article first analyzes the current status of TCM education under the context of the “Belt and Road” Initiative, elucidating the necessity of international cooperation in promoting the field of TCM and exploring its important role in enhancing the global influence of TCM. Building on this foundation, the article delves into strategies and pathways for strengthening international cooperation in TCM education, proposing cultural exchange and sharing of teaching resources, as well as innovative cooperation models and mechanisms as the main means. Through the implementation of these strategies, the aim is to contribute to the development of TCM education on the international stage and promote international recognition and popularization of TCM. Ultimately, the conclusions of this study provide theoretical guidance and practical pathways for future international cooperation in TCM education.

**Key words:** “Belt and road” initiative; Traditional Chinese medicine education; International cooperation; Cultural exchange; Sharing teaching resources; Innovative cooperation models

### 引言

“一带一路”倡议的提出为世界各国的经济合作提供了新的契机,中医药作为中国传统医学的代表,受到越来越多国家和地区的重视和认可。加强中医药教育国际合作,可以促进中医药的国际传播和发展,推动中医药走向世界。同时,中医药教育也需要借助国际合作的平台,吸收其他国家医学教育的先进理念和技术手段,提升中医药教育的质量和水平。因此,探讨“一带一路”倡议下加强中医药教育国际合作的意义和方法,对于促进中医药的国际化发展具有重要的现实意义和深远的历史意义。

#### 1 “一带一路”背景与中医药教育

##### 1.1 “一带一路”概念发展

“一带一路”倡议于2013年首次提出,是中国提出的重大国际合作倡议,旨在促进沿线国家间的经济合作和共同发展。“一带一路”倡议提出后,得到了越来越多国家和国际组织的积极响应和支持,逐渐成为全球关注的热点议题。在“一带一路”倡议框架下,中医药教育国际合作也得到了更多的关注和支持。随着“一带一路”倡议的深入推进,中国的中医药教育越来越受到沿线国家的关注和认可,也为中医药教育国际合作提供了更多的机遇和空间。

“一带一路”倡议的提出与中国古代丝绸之路的历史渊源有关,倡议提出后,得到了沿线国家的积极响应与支持。“一带一路”沿线国家众多,拥有丰富的中医药资源和传统医学文化。“一带一路”的发展将为中医药教育国际合

作提供广阔的空间和更多的合作机遇。同时，“一带一路”倡议下的中医药教育国际合作将有助于促进中医药文化的传播与交流，推动中医药教育的国际化发展。在这一背景下，深入探讨“一带一路”概念发展对于加强中医药教育国际合作具有重要的指导意义和实践价值。

### 1.2 中医药教育现状分析

中医药教育是中医药事业的重要基石，是我国教育体系的一个重要组成部分。建国 50 多年中医药教育得到了较快的发展，特别是在《中国教育改革和发展纲要》的指导下，取得了令人瞩目的成就。

首先，国内中医药教育自 1997 年《纲要》颁布以来，在“共建、调整、合作、合并”的八字方针指导下，在规模和内涵建设上都取得了巨大的成就，具有以下特点：办学主体多元化、中医药教育规模扩大化、人才培养模式多样化、课程体系和课程内容科学化、对外教育扩大化、港澳台地区中医药教育长足发展。

在国外，中医药教育已经输出到世界还是那个 130 多个国家，多个国家开展了中医药教育，但发展并不均衡。目前，国外高等中医药教育的合法性还没有解决，除澳大利亚、泰国、新加坡等少数国家外，传统医学并没有纳入正规的医学教育体系，从而导致从事传统医学教育的单位并不接受教育主管部门的监督和指导。

国外开展中医药教育的教育机构有两种：一是综合性大学成立中医系或开设中医专业，二是民办的中医药专业学院，采取学历教育、专科教育、继续教育、短期培训班等形式开展中医药教育。但绝大多数采取与国内教育机构合作办学或聘请国内师资来保持中医药的特色。不论是正规学历教育还是进修、普及类教育，国外的大部分中医院校都有相应的交系统的课程安排，注重课程设置的实用性、注重理论和临床的结合，并围绕不同的培养方向，逐步建立了相对稳定的课程体系，有效的减少了以往教学过程的随意性。

中医药教育现状分析需要从以下几个方面进行：首先，全球范围内中医药教育的发展现状，包括各国中医药院校数量、师资力量、教学设施和教学水平等方面的情况；其次，中医药教育的国际化程度，包括国际学生的数量、国际合作项目的情况以及国际认证的情况；再次，中医药教育与现代医学教育的对比分析，比较中医药教育和现代医学教育的课程设置、教学方法、实践教学等方面的差异；最后，中医药教育的发展趋势分析，包括中医药教育的未来发展方向、国际合作的重点和潜在的合作机会等方面的预测。

## 2 中医药教育国际合作意义

### 2.1 国际合作的重要性

国际合作对于加强中医药教育具有重要意义。首先，国际合作可以促进中医药教育的全球化发展，增进世界各国对中医药的了解和认同，推动中医药走向世界。其次，国际合作可以促进中医药教育资源的共享和交流，各国可以通过合作共享先进的中医药教育理念、教学方法和教学资源，提高教育质量。再次，国际合作可以推动中医药教育的规范化和国际化，促进中医药教育的标准化建设，提升中医药教育的国际竞争力。最后，国际合作可以促进中医药人才的培养和交流，扩大中医药教育的人才培养渠道，促进中医药人才的国际交流与合作，增强中医药教育的影响力和竞争力。

### 2.2 中医药全球影响力提升

中医药在全球范围内的影响力需要通过一系列措施来提升。首先，加强中医药在国际上的宣传推广，通过举办国际中医药论坛、展览会等活动，向世界各国展示中医药的独特魅力和疗效，增强其在国际上的知名度和影响力。其次，加强国际交流合作，与各国建立中医药交流合作机制，共同开展中医药临床实践、科研合作等活动，促进中医药在国际医学领域的地位提升。此外，加强中医药在国际医学教育体系中的地位，推动全球范围内的中医药教育体系建设和标准化，培养更多的国际化中医药专业人才，增强中医药的国际竞争力和影响力。最后，加强中医药的国际标准化合作，推动中医药的国际标准化进程，提升中医药产品和服务的国际认可度和竞争力。通过这些举措，可以有效提升中医药在全球范围内的影响力和地位，为“一带一路”倡议下加强中医药教育国际合作打下良好的基础。

## 3 加强合作的策略与路径

### 3.1 文化交流与教学资源共享

文化交流是加强中医药教育国际合作的重要途径之一。在“一带一路”倡议下，各国之间通过文化交流可以增进相互了解和友谊，促进中医药教育资源的共享和交流。这包括但不限于开展学术交流、举办国际研讨会、组织中医药教育资源的跨国共享等。

教学资源共享是加强国际合作的有效手段。各国可以通过建立中医药教学资源平台，共享优质教学资源和课程。同时，可以开展联合培养项目，共同培养中医药教育人才，推动中医药教育改革发展。教学资源共享还包括在教材编写、在线课程开发等方面的合作，以提高中医药教育的国际化水平。

### 3.2 合作模式与机制创新

合作模式与机制创新是中医药教育国际合作的重要内

容之一。在“一带一路”倡议下,可以通过建立联合办学机制,例如中外合作办学项目、双学位项目等,实现中医药教育资源的充分整合和共享。此外,可以通过推动中医药学术交流与合作,建立国际交流平台,促进不同国家和地区中医药学者之间的交流与合作,共同推动中医药教育的国际化。另外,可以尝试建立中医药师资培训项目,培养具有国际视野和竞争力的中医药人才,为“一带一路”沿线国家培养适应当地需求的中医药医师和研究人员。同时,还可以加强中医药教育科研合作,共同开展中医药教育领域的科研项目,推动中医药教育的创新和发展。最后,可以探索中医药教育国际合作的可持续发展机制,建立长效合作机制,确保合作项目的持续稳定发展。

### 结论

在“一带一路”倡议下,加强国际合作,推动中医药教育的国际化发展具有重要意义。通过开展国际交流与合作,可以促进中医药在国际上的传播与推广,提高中医药在全球范围内的影响力和竞争力。同时,国际合作还可以促进中医药教育质量的提升,推动中医药教育水平与国际标准接轨。加强中医药教育国际合作,将有利于拓展中医药人才培养的国际视野,推动中医药教育的不断创新与发展。随着“一带一路”倡议的不断深化,加强中医药教育国际合作将成为中医药事业国际化发展的重要支撑,有助于推动中医药在国际舞台上发挥更大的作用。

### 参考文献:

- [1] 王惠,刘霞.论“一带一路”倡议为中医药国际化发展带来的契机[J].亚太传统医药,2019:10-12.
- [2] 张子隽,宋坪,蒋兆媛.“一带一路”倡议下海外中医药中心建设现状与启示[J].国际中医中药杂志,2020:1089-1092.
- [3] 汪于祺.“一带一路”倡议下的中医药国际化发展

与文化有效传播[J].文教资料,2020:56-58.

[4] 刘娇,秦子楠,刘国秀.“一带一路”倡议下中医药贸易在东盟现状分析及发展策略思考[J].世界中医药,2021:6.

[5] 李方萌,李德俊.论“一带一路”倡议下提升中医药文化软实力国际影响力[J].时代报告(奔流),2021:3.

[6]“一带一路”倡议下国际合作范式发展专题研究[J].河南社会科学,2020:1.

[7] 邱兆熊,李冠颖,张卫军.中医药教育中美国际合作分析与平台构建[J].世界中西医结合杂志,2021:6.

[8] 李方萌,李德俊.论“一带一路”倡议下提升中医药文化软实力国际影响力[J].时代报告,2021:3(68-70).

[9] 第三届“一带一路”中医药发展论坛聚焦中医药国际标准化[J].标准科学,2020:1.

[10] 金英果.第三届“一带一路”中医药发展论坛聚焦中医药国际标准化[J].中国标准化,2020:1.

[11] 王回力.“一带一路”倡议导向下国际交流与合作办学研究[J].科技资讯,2019:2.

[12] 金英果.第三届“一带一路”中医药发展论坛聚焦中医药国际标准化[J].中国标准化,2020:35-35.

[13]None.第三届“一带一路”中医药发展论坛聚焦中医药国际标准化[J].标准科学,2020:F0003-F0003.

[14] 方嘉,唐泽威.“一带一路”倡议背景下高校国际化发展的现状与展望[J].高教学刊,2020:7-9.

[15] 张伟伟,王磊,赵文义.“一带一路”倡议助力中国学术期刊国际传播[J].科技与出版,2019:24-28.

课题:甘肃省教育科学“十四五”规划2022年度“一带一路”教育国际合作交流专项研究课题:《甘肃中医药在“一带一路”教育合作中的定位研究》GS[2022]GHBZX202.