

新时代医学生党员培养现状及质量提升路径研究

张 露 李文婷 梁嘉慧 雷佳慧 丁 彦

西安培华学院 陕西 西安 710125

摘 要: 在新时代下,提升高校医学生党员发展质量需要不断加强思想方面的引导,提高发展的标准,还需对学生提供具有针对性的指导。学生党员培养在入党动机多元性、发展程序规范性、教育培训有效性、党日活动创新性等方面存在需要破解的问题。新时期医学生党员发展工作可从“重实践、期汇报、扎实学、公正选”四部曲建立教育培训体系,提升医学生党员培养质量。

关键词: 新时代; 医学生; 提升路径

Research on the current situation and quality improvement path of medical student party members in the new era

Lu Zhang Wenting Li Jiahui Liang Jiahui Lei Yan Ding

Xi'an Peihua University, Xi'an, Shaanxi, 710125

Abstract: In the new era, to improve the quality of the party member development of medical students in colleges and universities, it is necessary to continuously strengthen the ideological guidance, to improve the standard of development, and to provide targeted guidance to students. In the new period, the development of medical student party members can establish an education and training system from the four departments of "emphasizing practice, period reporting, solid learning and fair selection" to improve the quality of medical student party member training.

Key words: New era; Medical students; Promotion path

党性教育就是依据党的指导思想、理想信念来丰富党员理论基础,通过不断学习让党员加强内在与外在的修养。医学生党员通过不断学习党课教育,能增强他们为国家富强、民族复兴而努力奋斗的责任感。在党的二十大报告中明确把“提高党性觉悟”作为全面从严治党的重要举措^[1]。

医学生党员的教育和培养工作是医学院校党建工作的重要内容,医学生党员的发展质量直接和我国医疗卫生事业的发展密切相关。因此,要想培养好党和国家需要的医疗卫生人才就需要做好医学生的党建工作,探索出医学生党员培养质量提升的路径。高校党建工作中重要的工作之一就是让医学生党员通过学习,不断提高自己的党性修养,这些理论和实践的学习不仅可以保持高效党的先进性并且能让党员群体产生心的活力。“青年兴则国家兴,青年强则国家强”。年轻的医学生群体有理想、有抱负、有能力,整个民族就充满希望^[2]。医学生作为年轻人的主力群体,也肩负起了历史和时代的使命,他们思想先进是我们社会主义接班人的期望。因此,培养优秀的、有责任敢和有担当的高质量医学生党员具有重要的意义。

1 医学生党员质量存在的问题及成因分析

1.1 教育内容的针对性不强

通过调查我们发现很多高等院校对学生党员的教育主要是念文件、读文章,具体的教育内容毫无新意,和实际脱轨,无法把握学生的思维、社会的热点以及焦点,无法生动形象地论述和发表热点问题的相关看法。

1.2 教育形式单调

我们发现很多高等院校对大学学生党员的教育无法跟上时代的发展,不能具有针对性的对医学生党员进行相应教育,医学生党员的党课教育大多以大班党课、报告会议为主,个体化和针对性的指导非常少,更没有运用现代化的教学手段,让学生产生疲惫感,最终导致教育效果不佳^[3]。

1.3 教育过程存在脱节现象

部分学生在入党后忽视了自身学习,放松了自身要求,向组织汇报思想的主动性有所降低,部分学生对周围的人和事关心度下降,在同学中模范带头作用减弱,好有很多医学生在入党后不能充分的发挥模范带头作用,甚至党内活动也鲜有参加,在群体中起到反面作用。

大学生的党课教育中一般存在两种情况。一种是理论非常丰富但实践较少,这种情况导致了部分医学生预备党员学习理论知识非常扎实认真,但是一旦联系到实际就不能很好的融会贯通。另一种情况是实践非常丰富但是理论

环境又很薄弱。医学生预备党员不仅理论知识掌握很熟练而且还应将思想觉悟不断提升,始终对自己保持严格要求,将理论与实践相结合,并在实践中不断的总结和研究,不断提升自己。

1.4 党员的培养缺乏长效机制

现阶段,医学生党员的教育和指导的要求不够明确,抑或是所构建的制度没有落实到位,在现实中,因为各种原因并未把既定的制度执行到位,抑或是执行了一段时间后中途放弃^[4]。

根据和不同年级的医学生党员交谈后,我们认为高年级党员由于参加了更多的学习和培训,在社会实践中的锻炼也相对较多,考虑事情更加全面。因此,高年级党员工作和学习更加积极主动,低年级党员由于刚刚通过党课学习和考核理论知识过硬,但是对组织的认识还不够深刻,还需要组织继续在理论和实践中进行培养。

1.5 社会以及环境等因素

改革开放后,社会主义市场经济体制的建立让生产力解放,人们的思想也随之解放开来。市场格局的变革使得人们的价值取向越来越多样化。新时代下,高校医学生党员的思想也逐渐变化,他们的价值取向也越来越多样化,再加之党员的身份会让他们在之后的找工作、公务员考试、事业单位招聘中增加机会,这些都让部分学生认为,党员可以在很多事情上处于优势。

2 新时期高校提升党员发展质量的途径与措施

新时代高校党员需要保持党员的先进性,严格遵守党的要求,对于不尊少党员行动的、不积极进取的、党性不够思想落后的人员,我们应该及时教育,必要时需要清除出队伍,从严治党,保持医学生党员的先进性是高校党建工作的重要任务。

2.1 培养医学生党性修养。党员的发展首先应该坚持党支部的核心领导,在思想上应该主动积极的坚持,并注意党政理论知识的学习,在党课学习时,应将社会主义核心价值观体系作为学习的重心,将理论和实践相结合,教师应该组织形式多样的理论及实践教学,通过学术报告、辩论会、小组讨论、互动式教学等方式,分析与讨论社会热点问题,使学生的思辨能力得到全面提升。在思政教学中应该以学生的理想信念为主,将基础知识结合学生的成长和提升,为医学生提供各种宣传教育,通过开展党的基本理论、基本路线、基本纲领的宣传教育以及其他形式的活动,有机结合思想的引导、学业的提升、心理的咨询等为医学生群体提供人性化以及定制式的指导以及帮助。

2.2 提升党员行为标准。好的保障机制就是引导党员以及发展对象能够主动的参与其中,医学生可以抒发自己的看法,为自己制定标准已经制度,有了好的氛围就能有良好的组织生活。注重营造积极向上的氛围,让全体成员都能自觉遵守。在考察方式上,重视过程性考核,考核方式应注重多样化,如平时表现、介绍人的评价、课堂互动、课堂笔记、

学生互评等方面进行综合得分,并设定评价等级。这些考评标准均可提升党员行为标准。

2.3 激发党员发展对象成长潜能。党员的发展不仅要看学习成绩还要根据其日常表现综合评定,支部对于党员合理有效的引导也至关重要,对党员的发展实行人性化管理,制定容错机制,注重发展对象的成长,为其的发展打好基础。

2.4 完善激励制约机制。医学生支部的建立和发展需要有良好的激励制约机制。对于表现好的学生应该积极鼓励和表扬,鼓励学生的积极性,激发学生的荣誉感,对于表现不好的同学应及时沟通并提出警告,并帮助学生找到改正方法和持续改进意见。

3 医学生党员质量的提升四部曲“重实践、期汇报、扎实学、公正选”

3.1 “重实践”:医学生党员要在自己的岗位上发挥“先锋队”的模范作用,通过“任务书”等形式及时地填报工作进程和完成情况,并通过学生实践的过程与最终结果制定一系列的考核评定标准,看其是否可以发展成预备党员或正式党员。

3.2 “期汇报”:预备党员要对自己的基本情况定期进行汇报总结,并回答同学们的提问,接受同学们客观的无记名的满意度评价。同时,学生党支部要尽可能快速的把评测的结果和同学对预备党员的看法传达给预备党员本人。

3.3 “扎实学”:党支部要建立“三级党课”的党课教育培训模式,通过扎实学习党课,医学生牢记党的宗旨,坚定理想信念,让广医学生、入党积极分子、预备党员都有机会听党课、聆党训。

3.4 “公正选”:严格遵守入党积极分子选拔制度,坚决公正选拔。

大学有很多青年人,医学生党员也是党员中的新鲜力量,医学生党员的质量与我党的发展密切相关,与我国的发展也是密不可分。通过建立医学生党员培养机制,培养医学生党性修养、提升党员行为标准、激发党员发展对象成长潜能、完善激励制约机制,为新时代医学生党员培养质量的提升提供方法。

参考文献:

- [1] 陈楚瑞.大学生党员培养质量的现状与提升路径[J].司法警官职业教育研究,2020,1(3):59-64.
- [2] 康霓,廖代卿.加强和改进少数民族大学生党员发展工作创新研究[J].思想政治工作研究,2020(4):61-62.
- [3] 魏丽英.企业政工队伍建设与企业思想政治工作的融合与发展研究[J].中外企业文化,2021(01):123-124.
- [4] 马艳萍.新时代少数民族大学生党员责任教育探析[J].学校党建与思想教育,2022(14):30-32.

基金:西安培华学院2023年度党建研究专项课题资助项目:“新时代大学生党员培养现状及质量提升路径研究”;编号:PHDJY2301。