

# 新时代乡村人才振兴问题研究

彭声池

南充市嘉陵区安福镇人民政府 四川 南充 623300

**【摘要】**：乡村振兴是一种全方位的复兴，必须把乡村的全面复兴作为总要求，有效解决人民对美好生活的需求与发展不均衡的关系，在乡村的发展过程中，要把乡村的各项工作都充分地利用起来，这也是新时期“三农”工作切实的必然要求。从乡村人才振兴的视角出发，通过对乡村人力资源的利用，探讨乡村人才振兴存在的问题，从而为乡村人才振兴的研究和实践提供一定的理论依据。

**【关键词】**：乡村振兴；人才振兴

## Research on the revitalization of rural talents in the new era

Sheng Chi Peng

People's Government of Anfu Town, Jialing District, Sichuan Nanchong 623300

**Abstract:** Rural revitalization is an all-round rejuvenation, and we must take the comprehensive rejuvenation of the countryside as the general requirement, effectively resolve the people's demand for a better life, and the unbalanced relationship between development and development; in the process of rural development, we must make full use of all work in the countryside, which is also an inevitable requirement for the "three rural areas" work in the new period. From the perspective of rural talent revitalization, through the use of rural human resources, the problems existing in the revitalization of rural talents are discussed, so as to provide a certain theoretical basis for the research and practice of rural talent revitalization.

**Keywords:** Rural revitalization; Talent revitalization

实现农业的现代化是乡村振兴必不可少的步骤，其要求必须要有高水平的农民。目前，我国乡村人才的发展受诸多因素的影响，总体效果不佳，急需切实加强乡村基层干部队伍建设，为乡村振兴提供高素质人才保障。

### 1 人才振兴对乡村振兴战略的意义

习近平曾经说过，要想让乡村重新焕发生机，必须依靠人才。作为国家五大发展策略中最关键、最活跃、最具有决定意义的因素，就是人才振兴。乡村社会的发展、社会治理模式的优化、乡村文化的发展，都离不开一支多样化的高素质队伍。人才是最重要的资源，是发展乡村经济的基础。十九大的“三农”发展规划，确立了“产业兴旺，生态宜居，文明乡风，治理有效，生活富裕”的总体目标。

发展农业是振兴乡村的重点和关键，是农民收入增长、乡村富强的根本，而人才是振兴乡村的关键，必须集中一支热爱乡村、热爱农民、懂农业的人才，才能真正撬动资本、技术等资源流向乡村，促进乡村经济社会发展。同时，只有把乡村的经济和社会发展起来，才能把更多的外来资源和优秀的人才吸引到这里来，为乡村的发展提供一些建议，这样，我们就有了真正的信心<sup>[1]</sup>。

### 2 人才振兴，乡村振兴才有朝气

乡村建设中的关键和活跃的要素是人，乡村社会治理、生态环境建设等诸多要素都要人去实现，人要创新、要发展，而

人的发展能否成功，关系到乡村的前途。由于城市化进程加快，很多青壮年涌入城市打工，而乡村毕业的大部分大学生留在城市打工，而留守乡村的主要是老年人和儿童，致使乡村缺乏青春元气，乡村的后备力量不足、农业技术人才短缺，这是困扰农业发展的重要因素。人才要多不能少，只有把年轻人、土专家、田秀才这样的地方人才引进，把乡村管理人才和高级农业技术人才引进乡村，使他们把自己的工作真正地扎根于乡村，把创新的热情留给乡村，才能使乡村振兴充满活力。

### 3 人才振兴，乡村才有生气

振兴乡村，最重要的是要有能带动村庄发展、带动全村富裕的人才。要想让乡村变得更好，首先要培养一支懂农业，爱乡村，爱乡村的队伍，营造出一种新的激励机制，既要把人才引进，又要把好苗子培养起来，让外地的夫婿和当地的夫婿都能充分利用自己的智慧，为国家的发展做出贡献。另外，乡村的发展主要依靠乡村能人、土专家等，他们依靠自己的技术和技术，带活乡村产业。所以，要实现“造巢引凤凰”和“培育本地人”两个方面的创新，要使乡村实现人才振兴，进而推动资本、技术等资源向乡村发展，使乡村变成人才创业的“游乐场”，使乡村有活力<sup>[2]</sup>。

#### 3.1 我国乡村人才振兴的现状

(1) 人才总量不足。都市发展迅速，创造了许多工作岗位。在此背景下，城乡户口制度的变革以及新型城市化的发展，

促使乡村中的农民向城市发展。改革开放以后,我国城镇的人口快速增加,乡村的数量也随之减少。由于城市拥有丰富的资源和良好的工作环境,所以大量的外来务工人员涌入了城市。他们质朴的工作态度和艰苦奋斗的精神使他们在城市的发展中起到了很好的促进作用,并有了不错的生活来源。

(2) 人才质量不高。实施乡村振兴的策略不仅需要大批勤劳的基层工人,更需要有高素质的高新技术人才。现代新农业的发展,使我国的农业生产模式发生了革新,使我国的农业发展从“靠天吃饭”的局面中解脱出来,并以科技手段推动了我国的发展和农业产量的提高。乡村的发展需要高科技操作人员和管理人员的主动投入,以科技手段和管理手段促进乡村的发展。然而,目前乡村人力资源开发中普遍存在着学历低、技术水平低、服务带动性低等问题,制约着乡村经济的健康发展<sup>[3]</sup>。

(3) 人才结构不均衡。随着城市化的快速发展,出现了大批的青年涌入城市,老年人由于适应能力和经济能力的限制而滞留在乡村,这就造成了乡村人口老龄化加剧。目前存在着严重的高龄化和空心化现象,导致了我国乡村人力资本的有限发展。目前,国家重视乡村的发展,在乡村发展上下了很大的功夫和财力。但是,由于历史上的种种因素,乡村和城市之间的差距依然很大。乡村的发展滞后,人口老化问题日益严重,形成了一个恶性循环。

### 3.2 我国乡村人才振兴的困境

(1) 乡村人力资本向城市单向流出。随着城市化的推进,乡村青年大量外迁,城镇成为流动人口的主要接受地,使得乡村剩余劳动力的总体素质相对低下。目前我国乡村地区普遍存在着人口结构、教育水平不平衡等问题。有的专家认为,由于缺乏振兴主体,实施振兴战略可能导致乡村劳动力短缺。随着城市化进程的推进,乡村大量的劳动力流入城镇已成为一个不可逆的发展潮流。在这个过程中,一些高素质的高收入群体,往往会选择在城里买房,在城里发展。而部分的外来务工人员,则仅仅在都市打工,最后不得不返回乡村,以较低的学历、较低的创业能力和较大的年龄层的老人为主体<sup>[4]</sup>。

(2) 乡村人才与发展要求不匹配。乡村发展是一种全方位的发展策略,它涉及到经济、文化和生态等多方面的问题。乡村振兴涉及到产业、人才、文化、组织和生态五个维度,其中人才是乡村振兴的关键因素。在人才结构上与其它四维很好地结合,实现了共同发展。但是,在人员构成上,却与乡村实际情况不符。长期以来,我国乡村劳动力大量外流,致使我国乡村现有的人力资源不能适应新的发展需要,且结构不平衡,主要是生产型的,而管理人才相对匮乏。而且人才种类较为单一,缺乏复合型、现代农业人才。与此同时,由于土地资源分布不均,各地的差距也很明显,有些地方的农业发展水平相对

较高,而在一些发展较慢地区,农业生产水平较为低下。产业是乡村经济发展的一个主要的物质性的因素,随着它的发展和对工业技术的依赖程度的提高,对农业的人力资源的需求也在持续增长,这就造成了乡村产业的人力资源供求问题。主要体现在:行业对技术人员的需求量很大,地域间的差别也很明显。目前乡村劳动力市场存在着主要问题:人才供给与产业发展需要的冲突,严重影响着乡村的健康发展。

(3) 乡村人才发展环境不具吸引力。在日益激烈的市场竞争中,城市和乡村的人才的吸引力在持续增强。目前,乡村地区发展面临着水、电、路等基础设施建设不完善、师资力量薄弱、教学水平有限、医疗水平低下等问题。另外,乡村卫生条件差,便民设施不足,乡村人才工资低,福利待遇差,升职难。同时,由于这些约束因素的存在,使得乡村人力资源和智力资本的流动受到严重的限制。总之,我国的乡村建设还处于初级发展的状态,各个领域都需要进一步完善。城市的发展比较好,所以吸引更多的人才。而由于乡村发展落后,情况复杂,所以对高层次的人才的献身意识要求更高,得到的回报也相对较低。乡村的人才政策不健全、发展不充分、不全面、不重视人才培养,忽视对员工的发展培训,以及对长远发展的科学规划。同时,也必然会有许多的不足之处。以上问题已经严重制约了返乡发展和返乡创业的人员回流。造成发展环境的缺乏,无法留住人才、吸引人才、促进人才队伍的发展,无法为乡村经济发展注入充足的人才<sup>[5]</sup>。

### 3.3 乡村人才振兴的措施

#### 3.3.1 完善乡村人才振兴的政策体系

(1) 构建乡村社会保障体系。我国目前的乡村社会保障水平较低,城乡居民的居住状况差异较大。乡村经济效率低下,只能依靠政府的扶持来实现发展,从而使乡村的优秀人才难以留住。造成这种现象的根本根源在于我国乡村二元结构体系的缺失。总体来说,都市的社保制度更为完备,所以,具有一技之长、具有较高发展能力的青年人才想要继续居住在都市。因此,必须加强乡村社会保障体系的建设,建立健全福利体系和完善的社会保障体系,并通过户口制度的变革来解决因户口而导致的社会保障体系和公共服务差异的问题。

(2) 健全乡村人才激励机制和评价机制。建立健全乡村科技人员的激励体系,为从事乡村基层工作的农业人才和治理理性人才提供切实的生活质量保证,并随着工作时间的推移和工作的积累,工资水平也会随之提高。加强对人才职业认同,建立健全完善的职称体系与提升机制,实现对人才职业发展的有效晋升途径。对乡村人才的评估也是一个重要方面。人才是乡村发展的核心,必须使人才安心扎根乡村,发挥人才的功能。因此,必须在乡村人才评估制度上进行改革,建立健全的评估机制,以培养人才的实际行动和能力为导向,建立科学的评估

制度与方法。通过这种方式，可以建立一个涵盖职业水平、岗位需求和作用水平的人才评估系统，强化评估的效果，促进本地和农业科技人才的发展。

### 3.3.2 实施针对性人才培养

如何加强对乡村的农业技术人员培训，是促进乡村经济发展的重要举措。但是，由于历史的因素，乡村的人才培训体系并不完善。由于改革目标，一些地方减少了编制，尤其是农技人才编制减少，造成了技术人才短缺。同时，由于国家在发展方面投入的资金很有限，而且训练方法较单一，很难适应新的发展趋势，使乡村人力资源的经营思路与管理观念无法适应新形势，从而制约着乡村的可持续发展。为此，必须在国家的扶持下，建立健全的乡村人才发展体系，并在国家的支持下，按照乡村的发展实际情况，建立起一套适合乡村发展的科学的发展模式。

### 3.3.3 推进乡村人才教育发展

为了解决城乡间的师资不平衡问题，必须加快城乡统筹发展，加大财政的投资力度，加强师资队伍的针对性培训，并在一定程度上给予乡村教师更多的激励。可以引入优秀城市的老师，发挥好老师的带动效应，推动优质的老师资源轮换，让更多的老师惠泽到更广阔的地区，让乡村的学生能够得到与大城市同等的教育，从而提高乡村居民的整体水平。面对当前乡村地区人才振兴面临的问题，必须进一步加强自身建设，以增强教师队伍和专业特色。从长远的角度出发，加强乡村综合素质教育，推进乡村改革，推进乡村人才队伍的健康发展。加强乡

村科技、企业管理、乡村治理能力等方面的综合提升。开展技能人才、社会治理和创新人才的培养，以培养各阶层的人才为乡村发展的重要保证。

### 3.3.4 完善乡村人才发展环境

构建保障制度，健全教育制度，保证乡村的教育和社会的健康发展。在实际工作中，必须继续推进乡村的发展，使乡村的基本公共事业得到更好的发展。包括住房、养老、交通等公共事业，促进乡村发展，激发乡村能工巧匠对乡村的建设积极性。根据各区域的产业特点，提出加强对特色产业和品牌农业的支持。围绕特色产业的发展，搞好种养、销售，进一步优化产业链，让乡村的人才立足于特色产业链，寻找新的发展突破口，推动乡村发展步入特色化发展道路，以此促进区域经济高质量发展。农业企业在投入巨大、回报周期过长的情况下，企业的创业投资也随之增加。为此，需要进一步完善乡村创业生态，加强乡村创业风险控制，为乡村创业提供一定的保障，以有效地预防和减少乡村创业的风险。

## 4 结语

乡村建设是十九届全国人大做出的重要战略决定。乡村振兴是新时期“三农”工作的重要组成部分，是一个具有重大历史意义的全局性任务。要真正做到这一点，必须推进乡村产业、文化、生态、组织等方面的振兴。乡村振兴需要的是人力资源，是乡村发展的内在动力，所以，要有效地激发乡村的人力资源，建设一支爱乡村、懂农业、爱农民的“三农”工作，吸引更多的优秀青年到乡村来进行创新。

## 参考文献：

- [1] 董书霞,冉群超.乡村振兴背景下民宿经营复合型人才培养——以天津蓟州区为例[J].可持续发展,2020,10(3):396-401.
- [2] 于海洪.深度贫困乡村教育脱贫与乡村振兴协同发展[J].长江师范学院学报,2020,36(3):69-79.
- [3] 张好,曹福存,黄磊昌.服务乡村振兴背景下风景园林专业人才培养创新探索[J].山西建筑,2020,46(22):183-185.
- [4] 孙智远,张旭晖,葛国君,等.从乡村振兴看德国畜牧业特色发展之路——2018年中德青年农业实用人才能力建设项目[J].黑龙江畜牧兽医(下半月),2019(12):19-22.
- [5] 廖智琪.乡村人才振兴目标下的黔南州乡村人才评价研究[D].舟山:浙江海洋大学,2019.